



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Кубанский государственный университет»  
в г. Славянске-на-Кубани  
Факультет филологии, истории и обществознания  
Кафедра истории, обществознания и педагогических технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

А. А. Евдокимов

«31» мая 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.19.05 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) – Право

Форма обучения: заочная

Квалификация: бакалавр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «Правоохранительные органы» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 121 от 22.02.2018 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации от 15.03.2018 г., регистрационный № 50362.

Программу составила:

Т.Л. Южакова, доц., канд. ист. наук, канд. юрид. наук, доц.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.19.05 «Правоохранительные органы» утверждена на заседании кафедры истории, обществознания и педагогических технологий протокол № 8 от «07» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой Рябиков А.Н.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала протокол № 9 «16» мая 2024 г.

Председатель УМК филиала Поздняков С.А.

Рецензенты:

Рецензенты:

Аракелянц В. В., директор ПО ЧУ  
«Техникум экономики и права»  
г. Славянска-на-Кубани

Зам. директора по УВР  
учитель истории первой категории  
МБОУ СОШ № 16 им. Героя России  
гвардии майора С.Г. Таранца  
г. Славянск-на-Кубани МО Славянский район

А.Н. Баровская

## Оглавление

1 Цель и задачи изучения дисциплины .....	4
1.1 Цель освоения дисциплины .....	4
1.2 Задачи дисциплины .....	4
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
2. Структура и содержание дисциплины .....	7
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ .....	7
2.2 Структура дисциплины .....	8
2.3 Содержание разделов дисциплины .....	9
2.3.1 Занятия лекционного типа .....	9
2.3.2 Занятия семинарского типа .....	16
2.3.3 Лабораторные занятия. ....	17
2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) .....	17
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	17
3. Образовательные технологии .....	21
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций .....	21
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий .....	22
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. ....	22
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля .....	23
4.1.1 Примерные вопросы для устного опроса .....	23
4.1.2 Примерные тестовые задания .....	24
4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов .....	25
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации .....	26
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	37
5.1 Основная литература: .....	37
5.2 Дополнительная литература: .....	37
5.3. Периодические издания: .....	39
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины. ....	39
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	41
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	42
8.1 Перечень информационных технологий. ....	42
8.2 Перечень необходимого программного обеспечения. ....	42
8.3 Перечень информационных справочных систем: .....	43
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	43

# **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

## **1.1 Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Правоохранительные органы» является получение базовых знаний об организации и деятельности судов, прокуратуры, органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, расследования, юстиции, структур, оказывающих юридическую помощь, а также умениями и навыками по их использованию в профессиональной деятельности.

Полученные знания послужат основой для последующего изучения различных отраслей права.

## **1.2 Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Правоохранительные органы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-2 – Способен применять знания права при реализации образовательного процесса;

ПК-5 – Способен участвовать в проектировании предметной среды права образовательной программы.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины, направленные на общую правовую подготовку и профессиональные виды деятельности, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра:

1. Овладение основными правовыми категориями и понятиями дисциплины;
2. Формирование представления о правоохранительной деятельности, ее направлениях и особенностях;
3. Овладение знаниями о статусе правоохранительных органов, действующих в государстве, их системе, внутреннем устройстве и компетенции каждого из них;
4. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания учебной дисциплины и формированию необходимых компетенций;
5. Обеспечение профессиональной направленности обучения студентов путем активизации их познавательной деятельности в различных формах (выполнение индивидуальных и групповых заданий, решение проблемно-познавательных задач и др.).

## **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к дисциплинам предметного модуля по профилю «Право». Освоение дисциплины «Правоохранительные органы» необходимо для формирования правовой и общей культуры обучающихся, для эффективной профессиональной деятельности в соответствии с действующим законодательством РФ. Для освоения дисциплины «Правоохранительные органы» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «История», «Правоведение», «Теория государства и права» и др.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Правоохранительные органы», необходимы для профессиональной деятельности бакалавра.

## 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-2 – Способен применять знания права при реализации образовательного процесса;

ПК-5 – Способен участвовать в проектировании предметной среды права образовательной программы.

### Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
<b>ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</b>	
ИОПК-2.1. Принимает участие в разработке основных и дополнительных образовательных программ и проектов	<p><b>Знает:</b> действующие нормативные правовые акты, регулирующие порядок функционирования правоохранительных органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставляемые законом полномочия и компетенцию правоохранительных органов по охране и защите конституционных прав и свобод человека и гражданина</li> <li>- закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного и компетентностного подходов в обучении праву,</li> <li>- виды и приемы современных образовательных технологий.</li> </ul> <p><b>Умеет :</b> ориентироваться в действующем законодательстве Российской Федерации, регламентирующем деятельность правоохранительных органов; использовать действующее законодательство о деятельности правоохранительных органов в образовательном и воспитательном процессе</p> <p><b>Владет</b> умением анализировать данные, описанные в периодической литературе и печатных изданиях; содержательной интерпретацией и адаптацией знаний о правоохранительных органах для решения образовательных и воспитательных задач в соответствующей профессиональной области навыками анализа и толкования нормативно-</p>

	правовых актов, направленных на достижение профессиональных задач
ИОПК-2.2. Разрабатывает компоненты образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий	<b>Знает</b> структуру системы образования РФ, материально-техническую базу; формирование подходов к решению проблем в образовательной сфере; пути достижения образовательных результатов с использованием ИКТ
	<b>Умеет</b> разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде с использованием ИКТ
	<b>Владет</b> исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем в обучении праву и использованием адекватных методов для их решения; технологиями разработки компонентов образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий.
<b>ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
ИОПК-8.1. Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<b>Знает</b> базовые категории и понятия дисциплины «Правоохранительные органы»; систему правоохранительных органов в РФ и порядок ее функционирования: порядок использования и структурирования специальных научных знаний в педагогической работе
	<b>Умеет:</b> использовать образовательный и воспитательный потенциал знаний о правоохранительных органах РФ; работать с разноплановыми источниками информации
	<b>Владет:</b> содержательной интерпретацией и адаптацией знаний о правоохранительных органах для решения образовательных и воспитательных задач в соответствующей профессиональной области.
ИОПК-8.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	<b>Знает:</b> - теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний
	<b>Умеет:</b> подбирать материалы для реализации поставленной учебной цели; осуществлять эффективный поиск информации, значимой

	для формирования знаний по праву; получать, обрабатывать и сохранять источники информации.
	<b>Владеет:</b> навыками анализа источников, направленных на достижение образовательных и воспитательных задач по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; навыком определения оптимального варианта организации педагогической деятельности для достижения учебной и воспитательной цели.
<b>ПК-2 – Способен применять знания права при реализации образовательного процесса</b>	
ИПК 2.1 ИПК 2.2 ИПК 2.3	<b>Знает:</b> закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания правового образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «Право» <b>Умеет:</b> осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения праву в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся <b>Владеет:</b> Предметным содержанием права; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения праву
<b>ПК-5 - Способен участвовать в проектировании предметной среды права образовательной программы</b>	
ИПК 5.1 ИПК 5.2 ИПК 5.3	<b>Знает:</b> компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды права, историческое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность. <b>Умеет:</b> обосновывать и включать разнообразные правовые объекты в образовательную среду и процесс обучения праву; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения праву. <b>Владеет:</b> умениями по проектированию элементов образовательной среды школьного курса права на основе учета возможностей конкретного региона.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)	
			3	4
<b>Контактная работа (всего)</b>		<b>24,2</b>	<b>12</b>	<b>12,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		24	12	12
Занятия лекционного типа		12	6	6
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		12	6	6
Лабораторные занятия		-	-	-
		-	-	-
<b>Иная контактная работа</b>				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2		0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>80</b>	<b>24</b>	<b>56</b>
В том числе:				-
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		40	16	40
<i>Выполнение индивидуальных заданий (тестирование, устный опрос)</i>		34	8	10
<i>Реферат</i>		6		6
<i>Контрольная работа</i>				-
Подготовка к текущему контролю				
<b>Контроль:</b>		<b>3,8</b>		<b>3,8</b>
Подготовка к экзамену				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>24,2</b>	<b>12</b>	<b>12,2</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
 Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3, 4 семестрах (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Введение в учебный курс «Правоохранительные органы». Понятие и система правоохранительных органов в РФ	6	2		-	4
2	Тема 2. Судебная власть, система ее органов и принципы правосудия	10	2	2		6



№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
3	Тема 3. Судебная система РФ. Конституционные (уставные) суды, суды общей юрисдикции.	10	2	2		6
4	Тема 4. Органы судейского сообщества. Статус судей. Судейский корпус. Квалификационные коллегии судей.	7	2		-	5
5	Тема 5. Прокуратура РФ	10	2	2	-	6
6	Тема 6. Министерство юстиции РФ	7	2		-	5
7	Тема 7. Органы раскрытия и расследования преступлений в РФ	8		2	-	6
8	Тема 8. Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечивающие общественную безопасность	8		2		6
9	Тема 9. Органы Федеральной службы безопасности. Федеральные органы государственной охраны	8		2		6
10	Тема 10. Федеральная пограничная служба. Органы внешней разведки	5				5
11	Тема 11. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков	5				5
12	Тема 12. Таможенные органы РФ	5				5
13	Тема 13. Адвокатура РФ	5				5
14	Тема 14. Нотариат	5				5
15	Тема 15. Частная детективная и охранная деятельность. Третейские суды	5				5
	<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>12</b>	<b>12</b>		<b>80</b>

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

## 2.3 Содержание разделов дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1.	<p>Тема 1. Введение в учебный курс «Правоохранительные органы».</p> <p>Понятие и система правоохранительных органов в РФ</p>	<p>Правоохранительная деятельность, её признаки, понятие и задачи, основные направления (функции) правоохранительной деятельности. Правоохранительные органы: основные понятия, общая характеристика и система. Предмет дисциплины правоохранительные органы. Её соотношение с другими юридическими дисциплинами. Источники учебного курса. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах. Современное реформирование правоохранительных органов в политике государства и в социальном развитии общества. Проблемы становления и развития правоохранительной деятельности этих органов.</p>	Т.Р.
2.	<p>Тема 2. Судебная власть, система ее органов и принципы правосудия</p>	<p>Судебная власть её понятие и соотношение с другими ветвями государственной власти. Принцип разделения властей. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной. Суд как орган судебной власти, функции и основные полномочия судебной власти. Судебное звено и инстанционность в системе судов общей юрисдикции. Виды судопроизводства и отправления правосудия. Отличительные признаки и понятия правосудия. Понятие принципов правосудия и их значение. Законность. Право граждан на судебную защиту. Равенство граждан перед законом и судом. Осуществление правосудия только судом. Принцип гуманизма на охрану и здоровья граждан, чести и достоинства личности. Порядок наделения судей полномочиями. Независимость судей и подчинения их только закону. Гласность. Язык судопроизводства. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому, право на защиту. Равенство сторон и состязательность судебного процесса. Всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств дел. Участие граждан в отпращивании правосудия. Обеспечение законности, компетентности и беспристрастности суда.</p>	Т.У.Р
3.	<p>Тема 3. Судебная система РФ. Конституционные (уставные) суды, суды общей юрисдикции. Арбитражные суды.</p>	<p>Этапы становления и развития становления судебной системы. Общие понятия и признаки судебной системы её структура. Арбитражные и присяжные заседатели. Система федеральных судов. Мировые судьи. Районный суд, суды среднего звена системы судов общей юрисдикции: краевые, областные, городские, автономных областей и автономных округов. Верховный суд РФ. Военные суды. Конституционный суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Судебные</p>	Т.У.Р

		<p>инстанции. Суды первой инстанции. Суды второй инстанции. Суды апелляционной и кассационной инстанции. Надзорные инстанции. Вышестоящие и высшие судебные инстанции. Арбитражные суды в судебной системе РФ. Арбитражный суд субъекта РФ. Суд по интеллектуальным правам. Арбитражный апелляционный суд. Арбитражный суд округа. Иные органы разрешения экономических споров. Третейские суды, их правовая основа. Морская торговая палата и ее третейские органы</p>	
4.	<p>Тема 4. Органы судейского сообщества. Статус судей. Судейский корпус. Квалификационные коллегии судей</p>	<p>Общие положения. Съезды, собрания (конференции) судей. Советы судей. Квалификационные коллегии судей. Квалификационная аттестация судей. Судейский корпус. Статус судей в Российской Федерации. Судейское сообщество как организационно-правовая форма обеспечения независимости судей.</p>	Т.Р.
5.	<p>Тема 5. Прокуратура РФ</p>	<p>Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Общие положения организации и деятельности прокуратуры. Система, структура и организация прокуратуры РФ. Средства прокурорского реагирования на выявления нарушения законов. Надзор за исполнением законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание предварительное следствие, надзор за местами содержания задержанных, арестованных и подвергнутых мерам уголовного наказания по приговору суда или иными принудительными мерами. Надзор за деятельностью Службы судебных приставов. Участие прокуроров в рассмотрении дел судами. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Полномочия прокуроров.</p>	Т.У.Р
6.	<p>Тема 6. . Министерство юстиции РФ</p>	<p>Министерство юстиции Российской Федерации – центральный орган федеральной исполнительной власти, обеспечивающий реализацию государственной политики в сфере юстиции. Система органов Министерства юстиции Российской Федерации. Основные задачи и правовая основа деятельности Министерства юстиции. Участие в правовом обеспечении нормотворческой деятельности. Организационное обеспечение судов. Руководство уголовно-исполнительной системой. Проведение юридической экспертизы правовых актов. Организационно-правовое</p>	Т.Р.

		<p>обеспечение судебной реформы. Государственная регистрация: ведомственных нормативных актов; юридических лиц, актов гражданского состояния; прав на недвижимость и сделок с ней. Регулирование сферы правового обслуживания. Участие в международно-правовой охране прав и законных интересов граждан. Полномочия Министерства юстиции Российской Федерации, связанные с организационным обеспечением деятельности судов. Организационно-правовое обеспечение деятельности судов. Служба судебных приставов и приставов-исполнителей Министерства юстиции Российской Федерации. Их основные задачи, функции и направления деятельности, организационно-правовой порядок осуществления полномочий. Виды учреждений уголовно-исполнительной системы в Российской Федерации. Система органов и учреждений, обеспечивающих исполнение уголовных наказаний, их организационно-правовая основа деятельности. Судебно-экспертные учреждения Министерства юстиции РФ. Иные направления деятельности органов Министерства юстиции Российской Федерации, вытекающие из концепции развития правоохранительных органов Российской Федерации в современных условиях развития общества.</p>	
7.	<p>Тема 7. Органы раскрытия и расследования преступлений в РФ</p>	<p>Понятие дознания по российскому законодательству. Организационно-правовая основа деятельности. Органы, осуществляющие дознание. Функции органов дознания. Задачи и основные направления деятельности органов дознания. Полномочия органов дознания по осуществлению уголовно-процессуальных функций. Формы осуществления дознания по действующему уголовно-процессуальному законодательству Российской Федерации. Особенности осуществления дознания по делам, по которым предварительное следствие обязательно, а также по делам, по которым предварительное следствие не обязательно. Полиция – основной орган дознания. Задачи и полномочия органов дознания. Юридическое значение результатов дознания. Органы и должностные лица, на которых возложено производство неотложных следственных действий, их компетенция по производству дознания. Понятие предварительного следствия. Значение предварительного следствия в защите прав и законных интересов граждан. Основные</p>	Т.У.Р

		цели и задачи органов предварительного следствия. Следственный комитет Российской Федерации, его организационно-правовая основа деятельности, функции и задачи, структурное построение. СК ведомств. СК при органах внутренних дел, Главное следственное управление в Федеральной службе безопасности, Главное управление Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков. Организационно-правовое регулирование деятельности органов предварительного следствия. Полномочия следователей. Полномочия и роль руководителя следственного органа. Юридическое значение результатов предварительного следствия.	
8.	Тема 8. Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечивающие общественную безопасность	Система Министерства внутренних дел Российской Федерации. Организационно-правовые основы деятельности. Полиция в системе МВД Российской Федерации: организационно-правовая основа деятельности, функции, задачи и принципы деятельности. Криминальная полиция: организационно-правовая основа деятельности, её задачи и состав. Полиция общественной безопасности: организационно-правовая основа деятельности, задачи и состав. Основные подразделения органов внутренних дел Российской Федерации, реализующие задачи Министерства внутренних дел. Главные управления и департаменты министерства внутренних дел: Следственный департамент; Главное управление вневедомственной охраны; Главное управление по обеспечению охраны общественного порядка и координации взаимодействия с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации; Главное управление по противодействию экстремизму; Главное управление собственной безопасности; Департамент государственной службы и кадров; Департамент делопроизводства и работы с обращениями граждан и организаций; Организационно-аналитический департамент; Национальное центральное бюро Интерпола; Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации и другие. Организационно-правовая основа деятельности главных управлений, управлений и департаментов, их функции и задачи, структурное построение. Войска национальной гвардии РФ. Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.	Т.У.Р
9.	Тема 9. Органы	Закон «О безопасности». Общая характеристика	Т.У.Р.

	<p>Федеральной службы безопасности. Федеральные органы государственной охраны</p>	<p>безопасности Российской Федерации и органов ее обеспечивающих. Совет Безопасности РФ, его правовая основа, задачи и функции, состав Совета Безопасности. Федеральная служба безопасности РФ, ее центральный аппарат и территориальные службы по регионам и субъектам. Управления ФСБ в Вооруженных Силах РФ и иных воинских формированиях. Организационно-правовая основа деятельности органов Федеральной службы безопасности РФ. Функции, цели, задачи и принципы организации и деятельности. Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности. Разведывательная деятельность, борьба с преступностью, контрразведывательная деятельность, органы внешней разведки. Структура органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Силы и средства, используемые органами Федеральной службой безопасностью. Надзор и контроль за деятельностью органов Федеральной службы безопасности. Федеральные органы государственной охраны. Объекты охраны, цели и задачи Федеральной службы охраны. Полномочия ФСО. Государственная фельдъегерская служба.</p>	
10.	<p>Тема 10. Федеральная пограничная служба. Органы внешней разведки</p>	<p>Задачи, система, структура полномочия Федеральной пограничной службы. Федеральная пограничная служба как орган дознания. Оперативно-розыскная деятельность пограничной службы. Органы внешней разведки. Служба внешней разведки РФ (СВР России), органы внешней разведки Минобороны России, их назначение и полномочия.</p>	Т.Р.
11.	<p>Тема 11. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков</p>	<p>Общая характеристика органов, осуществляющих контроль за оборотом наркотиков, психотропных веществ, их прекурсоров в Российской Федерации. Организационно-правовая основа деятельности федеральных органов контроля за оборотом наркотиков в Российской Федерации. Цели, задачи и принципы организации и деятельности. Основные направления деятельности органов. Деятельность федеральных органов наркоконтроля, как органов дознания и предварительного следствия. Структура органов наркоконтроля Российской Федерации. Силы и средства, используемые органами Федеральной службой по контролю за оборотом наркотиков Российской Федерации. Надзор и контроль за деятельностью органов наркоконтроля Российской Федерации</p>	Т.Р.

12.	Тема 12. Таможенные органы РФ	Таможенное дело в Российской Федерации. Таможенная политика государства ее становление и развитие. Экономические и правоохранительные цели деятельности таможенных органов Российской Федерации. Организационно-правовая основа деятельности таможенных органов Российской Федерации. Таможенный кодекс Российской Федерации – основной правовой документ, регламентирующий деятельность органов и служб Федеральной таможенной службы. Задачи, система, структура, полномочия таможенных органов. Система таможенных органов, их основные функции, задачи и направления деятельности. Федеральная таможенная служба. Региональное таможенное управление Российской Федерации. Таможня Российской Федерации. Таможенный пост Российской Федерации. Основные направления деятельности таможенных органов Российской Федерации. Взимание таможенных платежей. Таможенное оформление. Таможенный и валютный контроль. Осуществление дознания. Оперативно-розыскная деятельность. Борьба с контрабандой и нарушениями таможенных правил.	Т.Р.
13.	Тема 13. Адвокатура РФ	Понятия и задачи адвокатуры. Организация, структура, органы адвокатуры. Коллегия адвокатов и их органы. Юридические консультации, адвокатский кабинет. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами гражданам и организациям. Поощрения и дисциплинарная ответственность адвокатов. Вопросы дальнейшего развития адвокатской деятельности в России.	Т.Р.
14.	Тема 14. Нотариат	Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности. Его назначение, функции и задачи. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности. Нотариальная палата. Частные нотариусы. Контроль над деятельностью нотариусов, за совершением нотариальных действий, исполнением профессиональных обязанностей.	Т.Р.
15.	Тема 15. Частная детективная и охранная деятельность.	Правовые основы деятельности честной детективной и охранной деятельности, их виды, оказываемые услуги. Задачи, функции и основные направления деятельности. Служба безопасности на предприятиях. Взаимодействие и оказание помощи органам внутренних дел в	Т.Р.

		охране общественного порядка и безопасности. Третейские суды, их правовая основа. Морская торговая палата и ее третейские органы.	
--	--	---	--

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, Р – реферат

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема 2. Судебная власть, система ее органов и принципы правосудия	<b>Занятие №1. Судебная власть, система ее органов и принципы правосудия</b> 1. Понятие судебной власти. 2. Соотношение судебной власти и иных ветвей государственной власти 3. Правосудие и его признаки. 4. Понятие принципов правосудия, их система и содержание.	Т.У.Р.
2.	Тема 3. Судебная система РФ. Конституционные (уставные) суды, суды общей юрисдикции. Арбитражные суды.	<b>Занятие №2. Судебная система РФ. Конституционные (уставные) суды, суды общей юрисдикции.</b> 1. Понятие, признаки и структура судебной системы. 2. Суды общей юрисдикции. Верховный Суд РФ. 3. Конституционный Суд РФ. 4. Суды субъектов РФ. 5. Арбитражные суды и иные органы разрешения экономических споров 6. Арбитражные и присяжные заседатели	Т.У.Р.
3	Тема 5. Прокуратура РФ	<b>Занятие №3. Прокуратура РФ</b> 1. Общая характеристика органов прокуратуры РФ 2. Система и структура органов прокуратуры РФ. 3. Прокурорский надзор и иные полномочия органов и должностных лиц прокуратуры РФ 4. Меры прокурорского реагирования. 5. Правовые основы службы в органах и организациях прокуратуры РФ	Т.У.Р.
4	Тема 7. Органы раскрытия и расследования преступлений в РФ	<b>Занятие №4. Органы раскрытия и расследования преступлений в РФ</b> 1. Общая характеристика предварительного расследования уголовных дел 2. Органы предварительного следствия. 3. Органы дознания. 4. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.	Т.У.Р.



5	Тема 8. Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечивающие общественную безопасность	<b>Занятие №5. Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечивающие общественную безопасность</b> 1. Органы внутренних дел; понятие, структура, направления деятельности 2. Войска национальной гвардии РФ: основные задачи, состав, полномочия. 3. Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: основные задачи, полномочия, структура.	Т.У.Р.
6	Тема 9. Органы Федеральной службы безопасности. Федеральные органы государственной охраны	<b>Занятие №6. Органы Федеральной службы безопасности. Федеральные органы государственной охраны</b> 1. Общая характеристика безопасности в РФ 2. Совет безопасности РФ. 3. Федеральная служба безопасности 4. Служба внешней разведки. 5. Федеральная служба охраны РФ 6. Государственная фельдъегерская служба: понятие, задачи, полномочия.	Т.У.Р.

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, ПР – практическая работа; Р – реферат

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка к практическому занятию по теме «Судебная власть, система ее органов и принципы правосудия»	1. Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 298 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17651-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536692">https://urait.ru/bcode/536692</a> 2. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 296 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18907-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа

		<p>Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/555063">https://urait.ru/bcode/555063</a>.</p> <p>3. Правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 367 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16929-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536407">https://urait.ru/bcode/536407</a>.</p> <p>4 Правоохранительные органы России : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 344 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16343-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535422">https://urait.ru/bcode/535422</a></p>
2	Подготовка к практическому занятию по теме «Судебная система РФ. Конституционные (уставные) суды, суды общей юрисдикции. Арбитражные суды»	<p>1. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 298 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17651-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536692">https://urait.ru/bcode/536692</a></p> <p>2. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 296 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18907-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/555063">https://urait.ru/bcode/555063</a>.</p> <p>3. Правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 367 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16929-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536407">https://urait.ru/bcode/536407</a>.</p> <p>4 Правоохранительные органы России : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 344 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16343-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535422">https://urait.ru/bcode/535422</a></p>
3	Подготовка к практическим занятиям по теме «Прокуратура РФ»	<p>1. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 298 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17651-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536692">https://urait.ru/bcode/536692</a></p> <p>2. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы</p>

		<p>Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 296 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18907-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/555063">https://urait.ru/bcode/555063</a>.</p> <p>3. Правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 367 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16929-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536407">https://urait.ru/bcode/536407</a>.</p> <p>4. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 344 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16343-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535422">https://urait.ru/bcode/535422</a>.</p>
4	Подготовка к практическому занятию по теме «Органы раскрытия и расследования преступлений в РФ»	<p>1. Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 298 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17651-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536692">https://urait.ru/bcode/536692</a></p> <p>2. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 296 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18907-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/555063">https://urait.ru/bcode/555063</a>.</p> <p>3. Правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 367 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16929-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536407">https://urait.ru/bcode/536407</a>.</p> <p>4. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 344 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16343-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535422">https://urait.ru/bcode/535422</a></p>
5	Подготовка к практическому занятию по теме «Органы,	<p>1. Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. –</p>

	<p>осуществляющие охрану правопорядка и обеспечивающие общественную безопасность»</p>	<p>298 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17651-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536692">https://urait.ru/bcode/536692</a></p> <p>2. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 296 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18907-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/555063">https://urait.ru/bcode/555063</a>.</p> <p>3. Правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 367 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16929-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536407">https://urait.ru/bcode/536407</a>.</p> <p>4. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 344 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16343-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535422">https://urait.ru/bcode/535422</a></p>
6	<p>Подготовка к практическому занятию по теме «Органы Федеральной службы безопасности. Федеральные органы государственной охраны»</p>	<p>1. Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 298 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17651-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536692">https://urait.ru/bcode/536692</a></p> <p>2. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 296 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18907-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/555063">https://urait.ru/bcode/555063</a>.</p> <p>3. Правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 367 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16929-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536407">https://urait.ru/bcode/536407</a>.</p> <p>4. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 344 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16343-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535422">https://urait.ru/bcode/535422</a></p>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

#### 3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
1	Тема 1. Введение в учебный курс «Правоохранительные органы». Понятие и система правоохранительных органов в РФ	Аудиовизуальная технология,	2
2	Тема 2. Судебная власть, система ее органов и принципы правосудия	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2*
3	Тема 3. Судебная система РФ. Конституционные (уставные) суды, суды общей юрисдикции.	Аудиовизуальная технология, технология развития критического мышления	2
4	Тема 4. Органы судейского сообщества. Статус судей. Судейский корпус. Квалификационные коллегии судей.	Аудиовизуальная технология	2

5	Тема 5. Прокуратура РФ	Аудиовизуальная технология	2
6	Тема 6. Министерство юстиции РФ	Аудиовизуальная технология	2
		Итого по курсу	12
		в том числе интерактивное обучение*	2*

### 3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
1	Тема 2. Судебная власть, система ее органов и принципы правосудия	Работа малыми группами	2
2	Тема 3. Судебная система РФ. Конституционные (уставные) суды, суды общей юрисдикции.	Занятие с элементами дискуссии	2*
3	Тема 5. Прокуратура РФ.	Семинарское занятие с привлечением специалиста	2
4	Тема 7. Органы раскрытия и расследования преступлений в РФ	Работа малыми группами/ Круглый стол*	2*
5	Тема 8. Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечивающие общественную безопасность	Работа малыми группами	2
6	Тема 9. Органы Федеральной службы безопасности. Федеральные органы государственной охраны	Работа малыми группами	2
		Итого по курсу	12
		в том числе интерактивное обучение*	4*

### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

## **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

### **4.1.1. Примерные вопросы для устного опроса**

1. Задачи, основные направления (функции) правоохранительной деятельности.
2. Современное реформирование правоохранительных органов в политике государства и в социальном развитии общества.
3. Предмет дисциплины правоохранительные органы. Её соотношение с другими юридическими дисциплинами.
4. Источники учебного курса. Нормативно-правовые акты о правоохранительных органах.
5. Принцип разделения властей. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной.
6. Суд как орган судебной власти, функции и основные полномочия судебной власти.
7. Судебное звено и инстанционность в системе судов общей юрисдикции. Виды судопроизводства и отправления правосудия.
8. Отличительные признаки и понятия правосудия.
9. Понятие принципов правосудия и их значение.
10. Съезды, собрания (конференции) судей.
11. Советы судей. Квалификационные коллегии судей
12. Судейское сообщество как организационно-правовая форма обеспечения независимости судей
13. Правовой статус судей в РФ
14. Полномочия Министерства юстиции Российской Федерации, связанные с организационным обеспечением деятельности судов.
15. Основные задачи и правовая основа деятельности Министерства юстиции. Участие в правовом обеспечении нормотворческой деятельности
16. Служба судебных приставов и приставов-исполнителей Министерства юстиции Российской Федерации. Их основные задачи, функции и направления деятельности, организационно-правовой порядок осуществления полномочий.
17. Понятие дознания по российскому законодательству. Организационно-правовая основа деятельности.
18. Органы, осуществляющие дознание.
19. Функции органов дознания. Задачи и основные направления деятельности органов дознания.
20. Понятие предварительного следствия. Значение предварительного следствия в защите прав и законных интересов граждан.
21. Основные цели и задачи органов предварительного следствия.
22. Следственный комитет Российской Федерации, его организационно-правовая основа деятельности, функции и задачи, структурное построение.
23. Криминальная полиция: организационно-правовая основа деятельности, её задачи и состав.
24. Полиция общественной безопасности: организационно-правовая основа деятельности, задачи и состав.
25. Национальное центральное бюро Интерпола
26. Закон РФ «О безопасности». Общая характеристика безопасности Российской Федерации и органов ее обеспечивающих.
27. Организационно-правовая основа деятельности органов Федеральной службы безопасности РФ. Функции, цели, задачи и принципы организации и деятельности.
28. Надзор и контроль за деятельностью органов Федеральной службы безопасности.
29. Федеральные органы государственной охраны. Объекты охраны, цели и задачи Федеральной службы охраны. Полномочия ФСО.

### 30. Задачи и направления деятельности органов прокуратуры РФ.

#### 4.1.2 Примерные тестовые задания для внутрисеместровой аттестации

1. Из указанных лиц в систему правоохранительных органов НЕ входит
  - 1 депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ
  - 2 частный нотариус;
  - 3 народный дружинник;
  - 4 сотрудник полиции
  
2. Какие из перечисленных судов рассматривают споры в сфере семейного права?
  - 1 суды общей юрисдикции;
  - 2 арбитражные суды;
  - 3 третейские суды;
  - 4 конституционные, уставные суды РФ;
  - 5 мировые судьи
  
3. К сторонам в судопроизводстве относятся:
  - 1 истец и ответчик;
  - 2 свидетели;
  - 3 представители;
  - 4 обвинитель и защитник;
  - 5 потерпевший и обвиняемый.
  
4. Основными актами реагирования прокурора на нарушения закона являются:
  - 1 протест;
  - 2 жалоба;
  - 3 представление;
  - 4 приговор;
  - 5 определение;
  - 6 постановление;
  - 7 предостережение;
  - 8 задержание;
  - 9 привод;
  - 10 возбуждение уголовного дела;
  - 11 в перечне таковые отсутствуют.
  
5. Генеральный прокурор назначается на срок:
  - 1 1 год;
  - 2 3 года;
  - 3 5 лет;
  - 4 6 лет;
  - 5 7 лет;
  - 6 10 лет;
  - 7 пожизненно;
  - 8 здесь правильного ответа нет.
  
6. Отметьте формы таможенного контроля:
  - 1 досмотр товаров и транспортных средств;
  - 2 проверка документов;
  - 3 обыск;



- 4 проверка системы учета и отчетности;
  - 5 опрос физических лиц и должностных лиц;
  - 6 видеонаблюдение.
7. Функцией адвокатуры не является:
- 1 оказание квалифицированной юридической помощи;
  - 2 обеспечение защиты по уголовным делам;
  - 3 представительство интересов потерпевших в уголовном процессе;
  - 4 представительство интересов доверителей в органах государственной власти, местного самоуправления, общественных и иных организациях;
  - 5 удостоверение сделок и юридических фактов.
8. Коллегия адвокатов отличается от адвокатского бюро по следующим критериям:
- 1 число адвокатов;
  - 2 вид учредительных документов;
  - 3 права адвокатов;
  - 4 распределение ответственности по обязательствам перед доверителями.
9. Судебная власть это –
- 1 система судебных органов, установленная Конституцией и федеральным конституционным законом;
  - 2 процедура рассмотрения и разрешения судами уголовных, гражданских и административных дел;
  - 3 самостоятельная и независимая ветвь государственной власти, сущностью которой выступает разрешение социально-правовых конфликтов (споров о праве) посредством отправления правосудия.
10. Задачей суда является:
- 1 борьба с преступностью;
  - 2 охрана прав, свобод и законных интересов личности;
  - 3 надзор за законностью;
  - 4 решение политических задач по модернизации страны.

### 4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов

#### Задание 1.

Составьте таблицу «Принципы правосудия»

Принципы правосудия (наименование)	Содержание (основная характеристика)

#### Задание 2

Создать презентацию по теме: «Система судов общей юрисдикции»

#### Задание (задача) 3.

Ознакомьтесь с содержанием ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» и охарактеризуйте порядок деятельности данного суда.

#### Примерная тематика рефератов

- 1. Основные этапы развития российской судебной системы.
- 2. Понятие звена судебной системы. Основное, среднее и высшее звено судебной системы. Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции.

3. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Их состав, задачи, полномочия и организационно-правовые основы деятельности.
4. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации.
5. Верховный Суд Российской Федерации.
6. Задачи, система, структура полномочия Федеральной пограничной службы.
7. Общая характеристика органов, осуществляющих контроль за оборотом наркотиков, психотропных веществ, их прекурсоров в Российской Федерации.
8. Силы и средства, используемые органами Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков Российской Федерации.
9. Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности. Его назначение, функции и задачи.
10. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.
11. Частные нотариусы.
12. Правовые основы деятельности честной детективной и охранной деятельности, их виды, оказываемые услуги.
13. Основные этапы деятельности прокуратуры в России
14. Третейские суды, их правовая основа.
15. Служба безопасности на предприятиях.
16. Место и роль арбитражных судов в судебной системе РФ.
17. Полномочия администратора суда..
18. Управление Судебного департамента в субъекте РФ.
19. Органы судейского сообщества и их задачи.
20. Федеральная налоговая служба как орган обеспечения экономической безопасности РФ.
21. Федеральная служба по финансовому мониторингу.
22. Адвокатские образования и органы адвокатского самоуправления.

## **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет проводится в устной (или письменной) форме. Студент должен дать ответ на один теоретический вопрос и решить одну задачу (задание).

### **Примерные вопросы на зачет**

1. Общая характеристика, основные направления правоохранительной деятельности.
2. Понятие правоохранительных органов. Система и общая характеристика органов, осуществляющих правоохранительную деятельность.
3. Общая характеристика и классификация правовых актов о правоохранительных органах.
4. Общие понятия правоохранительной деятельности. Основные направления (функции) правоохранительной деятельности.
5. Судебная власть, понятие и соотношение с другими ветвями государственной власти Российской Федерации.
6. Судебная система Российской Федерации.
7. Конституционный Суд РФ.
8. Мировые судьи: порядок их деятельности и полномочия.

9. Районные и городские суды. Организация работы в районном (городском) суде.
10. Суды среднего звена. Структура, состав, организация работы.
11. Военные суды. Подсудность дел военным судам.
12. Верховный Суд РФ.
13. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
14. Арбитражные суды. Система арбитражных судов.
15. Судейское сообщество и его органы.
16. Статус присяжных и арбитражных заседателей.
17. Задачи и правовая основа деятельности судебных приставов
18. Министерство юстиции: задачи, основные функции и направления деятельности.
19. Прокуратура РФ: система органов прокуратуры.
20. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод гражданина и человека. Полномочия прокурора в этой отрасли надзора.
21. Функции и права полиции.
22. Права и обязанности, полномочия и ответственность частных нотариусов.
23. Органы, осуществляющие расследование преступлений.
24. Органы предварительного следствия, их компетенция.
25. Общий надзор органов прокуратуры за исполнением законов. Права и полномочия прокурора при осуществлении этой отрасли надзора.
26. Координация деятельности правоохранительных органов в работе по борьбе с преступностью.
27. Адвокатура. Задачи, структура. Понятие адвокатской деятельности адвоката. Обязанности адвоката.
28. Нотариальные конторы и другие органы совершающие нотариальные действия. Общая характеристика их полномочий.
29. МВД, его структура, основные задачи и функции.
30. Войска национальной гвардии.
31. Основные направления деятельности (отрасли) прокурорского надзора. Акты реагирования прокуроров на нарушения законов.
32. Система органов Федеральной службы безопасности.
33. Система таможенных органов и цели таможенной политики. 46. Основные функции таможенных органов РФ.
34. Статус адвоката, приобретение и приостановление статуса.
35. Права и обязанности федеральных органов государственной охраны. Основные задачи.
36. Понятие оперативно-розыскной деятельности, органы государства ее осуществляющие.
37. Оперативно-розыскные мероприятия. Юридическая значимость информации, полученной в результате их выполнения.
38. Адвокатская палата субъекта РФ. Органы адвокатской палаты.
39. Органы дознания, их виды и полномочия.
40. Частная детективная и охранная деятельность.
41. Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: основные задачи, полномочия, структура.

### **Примерные задачи (задания) на зачет**

#### **ЗАДАЧИ**

##### **Задача 1**

Сотрудник полиции избил допрашиваемого. Гражданин пришел в прокуратуру с заявлением о совершении в отношении него преступления. Прокурор возбудил уголовное дело в отношении сотрудника полиции и приступил к его предварительному расследованию.

*Какие решения вправе принять прокурор по поступившему к нему заявлению о преступлении? Обоснуйте ответ.*

#### **Задача 2**

Сотрудник Госавтоинспекции вымогал у водителя взятку. Гражданин пришел в прокуратуру с заявлением о совершении в отношении него преступления. Прокурор возбудил уголовное дело в отношении сотрудника полиции и передал дело для дальнейшего расследования следователю прокуратуры. Оцените законность принятых решений.

*Имеются ли следователи в прокуратуре? Кто вправе возбудить уголовное дело по такому заявлению о преступлении? Обоснуйте ответ.*

#### **Задача 3**

Оперативный работник получил информацию о совершении гражданином Н экономического преступления. Чтобы задокументировать преступленные действия гражданина, сотрудник полиции произвел опрос, наблюдение, прослушивание телефонных переговоров. По результатам составил рапорт об обнаружении признаков преступления, получил объяснения, произвел осмотр места происшествия и вынес постановление о возбуждении уголовного дела, произвел допросы и назначил судебную экспертизу.

*До какого момента оперативный работник осуществлял оперативно-розыскную деятельность? С какого момента началось предварительное расследование? Обоснуйте ответ.*

#### **Задача 4**

Следователь судебных приставов принял, рассмотрел и разрешил заявление о совершении кражи в суде. Возбужденное им уголовное дело передал руководителю следственного органа судебных приставов для направления по подследственности.

*Имеют ли право органы Федеральной службы судебных приставов принимать, рассматривать и разрешать заявления о преступлении? Есть ли следователи в системе подразделений судебных приставов? Имеются ли руководители следственных органов в системе подразделений судебных приставов? Каким процессуальным статусом УПК наделил органы Федеральной службы судебных приставов? Каким процессуальным статусом УПК наделил следователей судебных приставов? Обоснуйте ответ.*

#### **Задача 5**

Следователь органа внутренних дел принял, рассмотрел и разрешил заявление о совершении разбойного нападения. После чего приступил к производству предварительного следствия. *Имеют ли право органы внутренних дел принимать, рассматривать и разрешать заявления о преступлении? Есть ли следователи в органах внутренних дел? Имеются ли руководители следственных органов в органах внутренних дел? Каким процессуальным статусом УПК наделил органы внутренних дел? Каким процессуальным статусом УПК наделил следователей органов внутренних дел? Обоснуйте ответ.*

#### **Задача 6**

Следователь органа по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ принял, рассмотрел и разрешил заявление о преступлении. После чего приступил к производству предварительного следствия. *Имеют ли право органы контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ принимать, рассматривать и разрешать заявления о преступлении? Есть ли следователи в органах контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ? Имеются ли руководители следственных органов в органах контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ? Каким процессуальным статусом УПК наделил органы контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ? Каким процессуальным статусом УПК наделил следователей органов контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ? Обоснуйте ответ.*

#### **Задача 7**

При сдаче экзамена в Квалификационной комиссии Адвокатской палаты Краснодарского края юристом коммерческой фирмы М., ему были заданы вопросы об организации работы

мировых судей и устройстве органов внутренних дел на территории Краснодарского края. Учитывая слабое знание спрашиваемых положений, М. сослался на то, что эти вопросы выходят за рамки квалификационного экзамена для получения статуса адвоката. Квалификационная комиссия оценила уровень подготовки юриста М. как неудовлетворительный.

*Что такое учебный курс (учебная дисциплина)? Что включается в предмет учебного курса «Правоохранительные органы России» и его границы? Взаимосвязь и соотношение данного учебного курса с другими правовыми учебными дисциплинами? Раскройте систему учебного курса «Правоохранительные органы России»? Какую роль он играет в подготовке юристов? Имеют ли утверждения юриста М. под собой правовую, учебную, теоретическую основу?*

#### **Задача 8**

Старший следователь Следственного управления Следственного комитета РФ по Краснодарскому краю направил уголовное дело Прокурору Краснодарского края. Заместитель прокурора Краснодарского края после утверждения обвинительного заключения направил уголовное дело в федеральный суд общей юрисдикции Краснодарского края по подсудности для рассмотрения его по первой инстанции.

*Раскройте понятие правоохранительных органов. Назовите виды существующих правоохранительных органов в РФ и их общие и специальные задачи. Что включается в предмет учебного курса «Правоохранительные органы России»? Предусмотрены ли действующим законодательством названные в задаче органы и должностные лица и соответствуют ли их действия закону?*

#### **Задача 9**

После объявленного перерыва судебного разбирательства по рассмотрению искового заявления о восстановлении на работе гражданка И. обратилась к адвокату Л. с просьбой помочь ей в отстаивании своих интересов в суде и подготовке жалобы на помощника прокурора, участвовавшего в заседании суда и задавшего ей сложные вопросы вместо защиты ее интересов. Адвокат Л. согласился представлять интересы И. в суде и встретиться с судьей для ознакомления с материалами дела, но писать жалобу прокурору на помощника прокурора отсоветовал.

*Относится ли суд к правоохранительным органам и почему? Кто такие судья, прокурор, адвокат? Какие государственные органы и профессиональные объединения они представляют? Кто из них является должностным лицом и почему? Какие виды деятельности каждый из них осуществляет и где это закрепляется? Почему и при каких определенных законом условиях судебное разбирательство при осуществлении правосудия становится их совместной деятельностью?*

#### **Задача 10**

В производстве следователя находилось уголовное дело по обвинению С. в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 213 Уголовного кодекса РФ. Следователь вызвал для допроса в качестве свидетеля Р., которая была очевидцем событий. Однако Р. по повестке на допрос не явилась, сославшись на занятость. Следователь вынес постановление о принудительном приводе Р. и принял решение о привлечении ее к административной ответственности.

*Прав ли следователь? Раскройте понятие правоохранительной деятельности, о каких признаках данного понятия идет речь в задаче. Может ли адвокат, в процессе осуществления защиты обвиняемого, обращаться к применению законных мер государственного принуждения?*

#### **Задача 11**

На семинаре по дисциплине «Правоохранительные органы России» преподаватель задал студенту вопрос, какая была фамилия у государя-императора Петра I и какую роль он сыграл в становлении российской правоохранительной системы? Студент не ответил на заданный вопрос, сославшись на то, что он выходит за рамки программы учебного курса.

*Где и как определяются объем и глубина изучения учебного курса? Какие варианты объема изучения предлагаются в учебниках разных авторов? Для чего необходимо изучение истории становления и развития правоохранительных органов в нашей стране? Какие еще темы подлежат изучению в предмете курса «Правоохранительные органы России»?*

#### **Задача 12**

С. обратилась к прокурору района с устным заявлением, в котором просила привлечь ее знакомого Р. к уголовной ответственности за то, что он избил ее, причинил телесные повреждения. Прокурор разъяснил С., что в компетенцию прокуратуры не входит рассмотрение подобного рода дел, в связи с чем предложил ей обратиться в суд.

*Какие правоохранительные функции осуществляют суд, прокуратура, органы Министерства внутренних дел (МВД) РФ и другие правоохранительные органы? Где и как определяются направления деятельности прокуратуры и полномочия прокуроров? Прав ли прокурор?*

#### **Задача 13**

Федеральный суд общей юрисдикции Краснодарского края в составе трех профессиональных судей вынес обвинительный приговор 16 за умышленное убийство с особой жестокостью и назначил Т. наказание в виде 13 лет лишения свободы по совокупности приговоров. Прокурор и защитник считали приговор незаконным и необоснованным. Прокурор из-за мягкости назначенного наказания по совокупности приговоров, а защитник из-за суровости вынесенного обвинительного приговора за убийство.

*Какие нормативные акты лежат в основе организации работы суда, прокуратуры и адвокатуры? Какими законодательными актами руководствовались и должны руководствоваться суд, прокурор, защитник при разрешении данного дела? Какое значение для принятия решения судом, действий прокурора и адвоката (защитника) имеют постановления Пленума Верховного Суда РФ? Какие положения Уголовно-процессуального кодекса (УПК) РФ должны быть учтены прокурором и защитником при обжаловании приговора: а) в суд, осуществляющий апелляционную инстанцию; б) в суд, осуществляющий кассационную инстанцию.*

#### **Задача 14**

Следователь М., подготовив в ходатайство о назначении меры пресечения обвиняемому К. заключение под стражу, пришел с ним и материалами дела к начальнику Следственного отдела по городу Томску Следственного управления Следственного комитета РФ по Томской области Г. для согласования. Прочитав ходатайство, начальник отправил следователя читать Конституцию РФ, Уголовно-процессуальный кодекс РФ и другие нормативные акты, закрепляющие права граждан, а также дорабатывать документ и материалы.

*Какими нормативными актами регламентируется деятельность Следственного комитета (СК) РФ, его сотрудников и других изучаемых государственных органов? Что такое нормативные акты? Какое место среди них занимают федеральные законы? Как соотносятся федеральные конституционные законы, кодексы и законы субъектов РФ? Какое правовое значение имеют Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и постановления Пленума Верховного Суда РФ?*

#### **Задача 15**

В течение длительного времени Т.С. Кораблева предполагала, что ей неправильно зачисляется сумма ежемесячного пособия на двух несовершеннолетних детей. Пособие выплачивалось по месту работы Кораблевой. Ее устная просьба дать ей необходимые разъяснения по этому вопросу была оставлена бухгалтерией предприятия без удовлетворения. Не дало результатов и обращение к администрации предприятия. В этой связи Кораблева решила, что ее законные права ущемляются, но что дальше – не знала. Посоветовавшись со знакомыми, она первоначально решила обратиться с заявлением о защите своих прав к прокурору, но потом засомневалась, решив лучше сначала проконсультироваться в юридической консультации.

*Как следует поступить Кораблевой в сложившейся ситуации? Какими госорганами осуществляется защита семейных прав? Входит ли решение данного вопроса в компетенцию органов прокуратуры?*

#### **Задача 16**

Конституционный Суд РФ своим постановлением признал не соответствующим Конституции РФ отдельные положения закона РФ «О статусе судей в РФ» и предписал федеральному законодателю внести изменения в указанные положения закона.

*Какие нормативные акты принимают органы законодательной власти, их значение и виды? Какое правовое значение имеют решение органов судебной власти? Какое правовое значение имеют решения Конституционного Суда РФ при применении закона государственными органами и должностными лицами?*

#### **Задача 17**

Л. обвинялся в совершении умышленного убийства своего соседа Ф. В ходе расследования следователь З. перед допросом Л. спросил его, признает ли он себя виновным? Обвиняемый Л. отказался отвечать следователю на этот вопрос, ссылаясь на ст. 51 Конституции РФ. Следователь пояснил Л., что непосредственно к допросу он еще не приступал, а положения УПК РФ разрешают ему провести с обвиняемым беседу.

*Что означает прямое действие Конституции РФ и ее высшая юридическая сила? Как соотносятся положения Конституции РФ и УПК РФ или других федеральных законов по юридической силе, кругу и конкретизации регулируемых отношений? Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ «О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия» и составьте полный перечень статей Конституции РФ, в которых регламентируется деятельность правоохранительных органов.*

#### **Задача 18**

Президент РФ издал указы:

- о классных чинах прокурорских работников органов и учреждений прокуратуры РФ;
- о присвоении судье почетного звания «Заслуженный юрист Российской Федерации»;
- вопросы Министерства внутренних дел РФ;
- о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
- об оплате труда Председателя Следственного комитета РФ;
- о назначении судей федеральных судов и о представителях Президента РФ в квалификационных коллегиях судей субъектов РФ;
- о комиссии при Президенте РФ по предварительному рассмотрению кандидатур на должности судей федеральных судов;
- о назначении начальника Управления МВД РФ по Н-ской области.

*Какие из этих актов относятся к нормативным источникам курса «Правоохранительные органы России» и почему?*

#### **Задача 19**

Федеральный суд общей юрисдикции Р-ской области признал виновным И. в убийстве двух лиц и назначил ему наказание в виде смертной казни. Мать И. обратилась письменно непосредственно к Президенту РФ о помиловании ее сына.

*Что такое судебная власть, какими признаками она характеризуется и ее соотношение с исполнительной и законодательной властью? Чем руководствовался суд при вынесении приговора и назначении наказания? Может ли Президент РФ отменить приговор суда и что такое помилование? Кто и куда вправе обжаловать или внести представление на этот приговор и на основе чего?*

#### **Задача 20**

В региональной газете г. Б-ска было опубликовано объявление об открытии вакантной должности мирового судьи судебного участка № 4 судебного района города Б-ска Б-ской области. С заявлением о рекомендации на указанную должность в квалификационную коллегию судей Б-ской области обратились 3 кандидата: С., К. и Д. Квалификационная коллегия судей Б-ской области по итогам рассмотрения документов дала заключение о

рекомендации на вакантную должность мирового судьи гражданина К. Д. обратилась в Федеральный суд Б-ский области с жалобой на заключение Квалификационной коллегии судей об отказе в даче рекомендации для назначения на должность мирового судьи. Областной суд в удовлетворении жалобы Д. отказал.

*Что такое органы судейского сообщества? Для чего, где и как они образуются? Какие вопросы может решать Квалификационная коллегия судей субъекта РФ? Каков порядок рассмотрения представленных кандидатами материалов и порядок отбора кандидатов на должность судьи? Куда и в каком порядке может быть обжаловано решение областного суда?*

#### **Задача 21**

В дежурную часть отдела полиции позвонил мужчина, представившийся Г-м, и сообщил, что он только что в собственной квартире из ревности убил свою жену. Прибывшие на место происшествия работники органов внутренних дел действительно обнаружили труп женщины. Находившийся в квартире мужчина объяснил, что это он звонил в отдел полиции и что он является судьей, раскаивается и просит немедленно арестовать его.

*К каким видам ответственности может быть привлечен судья, кем и в каком порядке? Что такое судейское сообщество? Какие органы осуществляют организационное руководство судейским сообществом, их назначение и функции? Как должны поступить в данном случае работники полиции? Какой закон и как определяет условия и порядок привлечения судьи к уголовной ответственности?*

#### **Задача 22**

Укажите в приведенном перечне понятия, которые относятся к принципам правосудия:

- законность;
- независимость судей и подчинение их только закону;
- гласность судопроизводства;
- справедливость приговора;
- единоначалие;
- национальный язык судопроизводства;
- укрепление законности и правопорядка;
- осуществление правосудия судом;
- непрерывность судебного разбирательства;
- особый порядок привлечения судей к ответственности;
- защита прав и свобод человека и гражданина.

*Объясните, почему именно они относятся к принципам правосудия? Назовите другие принципы правосудия, не указанные в данном перечне. Все ли принципы правосудия закреплены в законе? В каких законодательных актах находят свое закрепление принципы правосудия? Приведите конкретные примеры. Чем отличаются нормы закона, в которых закреплены принципы правосудия, от иных правовых норм? Дайте определение понятия принципов правосудия и классифицируйте их.*

#### **Задача 23**

Прокурор Центрального района г. Краснодара С., изучив поступившее от органов дознания уголовное дело по обвинению Ж. в краже личного имущества и руководствуясь нормой УПК РФ, прекратил уголовное дело. Потерпевший Л. не согласился с таким решением прокурора и настаивал, что только суд может признать гражданина виновным или невиновным.

*Что такое суд? Назовите предусмотренные законом суды, входящие в судебную систему РФ. Почему только суду предоставлено право осуществлять правосудие? Что означает принцип осуществления правосудия судом? Раскройте содержание и значение этого принципа. Прав ли прокурор?*

#### **Задача 24**

По представлению прокурора Краснодарского края Президиум Федерального суда общей юрисдикции Краснодарского края рассмотрел в кассационном порядке дело о выселении Д. В рассмотрении дела приняли участие трое из семи членов президиума.



*Нарушен ли в данном случае принцип коллегиальности рассмотрения правовых споров? Раскройте содержание и значение этого принципа. Используйте ссылки на конкретные положения законодательных актов. Назовите судебные составы, рассматривающие различные споры и дела при осуществлении правосудия. В каком составе рассматриваются гражданские и уголовные дела: а) в суде первой инстанции; б) в апелляционной инстанции; в) в кассационной инстанции; г) в надзорной инстанции? В каком судебном составе рассматривает дела Конституционный Суд РФ?*

#### **Задача 25**

П. и Г. в нетрезвом состоянии совершили хулиганские действия в кафе «Сицилия». При избрании меры наказания суд учел, что П. ранее дважды судим, на работе характеризуется отрицательно. Г. же характеризуется положительно, имеет постоянное место жительства, семью, у него на иждивении трое несовершеннолетних детей, ранее не судим, чистосердечно раскаялся в содеянном. Поэтому суд приговорил П. к лишению свободы сроком на три года с отбыванием наказания в колонии строгого режима, а Г. – к одному году лишения свободы с применением наказания условно.

*Не нарушен ли в данном случае принцип равенства граждан перед законом и судом? Раскройте содержание и значение этого принципа. Не находятся ли в противоречии с принципом равенства граждан правила о подсудности уголовных дел, в соответствии с которыми дела в первой инстанции рассматриваются в зависимости от тяжести преступления, важности и сложности дела судами, относящимися к разным звеньям судебной системы, вплоть до Верховного Суда РФ? Не противоречат ли принципу равенства граждан правила подсудности дел военным судам различных звеньев в зависимости от звания и должности привлекаемого к ответственности лица? Не нарушает ли принцип равенства граждан перед законом и судом особый порядок привлечения к уголовной ответственности судей?*

#### **Задача 26**

За участие в ряде бандитских нападений на государственные учреждения ранее дважды судимый Ф. был осужден Верховным Судом Республики Адыгея к 15 годам лишения свободы. В кассационной жалобе Ф. просил приговор суда отменить, поскольку на предварительном следствии было нарушено его право на защиту: следователь не удовлетворил заявленное Ф. ходатайство о проведении судебно-психиатрической экспертизы.

*Раскройте содержание принципа обеспечения обвиняемому права на защиту в уголовном процессе. Кто (какие органы) должен обеспечивать реализацию прав обвиняемого на защиту? Обоснованы ли доводы Ф.?*

#### **Задача 27**

Прочитайте внимательно названные ниже понятия:

- районный суд;
- производство по вновь открывшимся обстоятельствам;
- военные суды;
- кассационное производство;
- Президиум Федерального суда общей юрисдикции Н-ской области;
- Арбитражный суд округа;
- производство в порядке надзора;
- судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации;
- Конституционный Суд РФ.

*Какие из них раскрывают содержание понятия «судебное звено», а какие дают представления об определенной судебной инстанции и почему? Ответ аргументируйте ссылками на конкретные положения закона.*

#### **Задача 28**

При Краснодарской торгово-промышленной палате был учрежден Третейский суд. К председателю Третейского суда обратился гражданин М. с заявлением о разделе совместного нажитого имущества с женой, с которой он развелся. Бывшая жена не возражала против

обращения в Третейский суд, но не была согласна с предлагаемым вариантом раздела имущества.

*Какое место занимает суд в обществе и государстве? Назовите нормативные акты, регулирующие положения о суде, судоустройстве, осуществлении правосудия и статусе судей. Охарактеризуйте существующую судебную систему РФ. Включается ли названный Третейский суд в судебную систему РФ и почему? Можно ли его считать судом субъекта РФ? Какие признаки позволяют отнести тот или иной орган к судам? Чем федеральные суды общей юрисдикции республик, входящих в состав РФ, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономных округов и суды автономных областей отличаются от судов субъектов РФ?*

### **Задача 29**

С просьбой о регистрации ООО «Россия» в орган Федеральной налоговой службы на территории Славянского района обратился гражданин И. В регистрации документов ему было отказано и предложено изменить название фирмы. И. не согласился и обратился в Федеральный суд общей юрисдикции Славянского района Краснодарского края с жалобой на это решение. Жалобу в районном суде не приняли и предложили ему обратиться в Арбитражный суд в г. Краснодар.

*Правильно ли поступили в районном суде? Назовите системы арбитражных судов и судов общей юрисдикции, рассматривающих споры, вытекающие из административных отношений. Определите подведомственность дел и правовых споров судам различных судебных подсистем. Как определяется подсудность судов низших звеньев судебных подсистем, мировых судей и Конституционного Суда РФ? Какие споры и дела подсудны арбитражному суду субъекта РФ?*

### **Задача 30**

Ф. был осужден Федеральным судом общей юрисдикции Фестивального района г. Краснодара по ч. 3 ст. 111 УК РФ к 11 годам лишения свободы. Федеральный суд общей юрисдикции Краснодарского края, рассмотрев дело в апелляционном порядке по жалобе Ф., оставил приговор в силе. Не согласившись с решением краевого суда по его делу, Ф. направил кассационную жалобу в Верховный Суд РФ. Из Верховного Суда РФ жалобу вернули по тому основанию, что подобные дела Верховный Суд РФ в кассационном производстве не рассматривает.

*Правомерно ли поступили в Верховном Суде РФ? Куда следует обратиться Ф. с последующими жалобами? Назовите суды или структурные подразделения судов общей юрисдикции, которые осуществляют апелляционную, кассационную и надзорную инстанции. Как соотносятся между собой звено судебной системы и инстанция?*

### **Задача 31**

Мировой судья одного из участков г. Славянске-на-Кубани Д. подала документы для назначения ее на повторный срок мировым судьей. Законодательное Собрание Краснодарского края не дало согласия для утверждения ее на новый срок. Какими нормативными актами определяются порядок и сроки назначения мировых судей? Правильно ли поступило Законодательное Собрание края? Каков порядок приостановления и прекращения полномочий мировых судей? Кто и как организует работу мировых судей на участках, в районе, субъекте РФ?

### **Задача 32**

Прокурор, изучив уголовное дело по обвинению С. в убийстве из хулиганских побуждений, утвердил обвинительное заключение и направил дело для рассмотрения в районный суд.

*Правильно ли поступил прокурор района? Дела о каких преступлениях компетентен рассматривать районный суд? Какие нормативные акты определяют компетенцию районного суда и подсудность ему споров и дел?*

### **Задача 33**

В связи с удовлетворением заявления судьи Конституционного Суда РФ об отставке, должность судьи Конституционного Суда РФ стала вакантной.

*В чем заключаются особенности требований, предъявляемых к кандидату в судьи Конституционного Суда РФ? Каков порядок назначения на должность судьи этого суда? Сроки и гарантии деятельности судьи Конституционного Суда РФ? В каких случаях прекращаются полномочия судьи?*

#### **Задача 34**

В органы прокуратуры поступали многочисленные жалобы о нарушении законодательства при предоставлении квартир администрацией одного из районов г. Томска. В результате проведенной прокуратурой области проверки было установлено, что К. и Д., злоупотребляя своим служебным положением, незаконно оформляли документы на освобождающиеся квартиры лицам, не имеющим на то оснований. В частности, таким образом, незаконно были предоставлены квартиры гражданам С., Ф., и М. Кроме того, граждане В., И., Ю., не имея на то оснований, были включены в списки лиц, имеющих право на внеочередное получение жилого помещения.

*Что такое прокуратура? Какими нормативными актами регулируются организация и деятельность прокуратуры? Определите назначение прокуратуры и прокурорского надзора? Какие задачи стоят перед прокуратурой и какими средствами она их должна решать? Что такое прокурорский надзор? Назовите направление деятельности прокуратуры, которое охватывает изложенную в задаче деятельность?*

#### **Задача 35**

Участковый уполномоченный ОВД по Центральному району г. Краснодара Ф., услышав крики женщины, пришел на помощь и задержал насильника. В составе вызванной дежурной следственно-оперативной группы был следователь следственного отдела ОВД по Центральному району г. Краснодара М., который после установления личности задержанного и доставления К. в данный ОВД допросил его и пострадавшую, провел между ними очную ставку, отправил пострадавшую на освидетельствование и возбудил уголовное дело. Начальник ОВД по Центральному району г. Краснодара передал это уголовное дело по подследственности в Следственный отдел по г. Краснодару Следственного управления Следственного комитета РФ по Краснодарскому краю для дальнейшего расследования. Следователь этого отдела Г. в течение месяца расследование уголовного дела закончил, и оно с обвинительным заключением было направлено прокурором в Федеральный суд общей юрисдикции Центрального района г. Краснодара. Суд рассмотрел уголовное дело и осудил К. к пяти годам лишения свободы.

*Что такое предварительное расследование? Какие задачи перед ним стоят и для чего оно предназначено? Назовите органы, осуществляющие предварительное расследование. Оцените законность и обоснованность действий должностных лиц ОВД, СК РФ и суда.*

#### **Задача 36**

Т. совершил хищение имущества у несовершеннолетнего М. при следующих обстоятельствах. Находясь в ночное время у подъезда своего жилого дома, Т. попросил у проходящего мимо ранее незнакомого М. сотовый телефон, мотивируя эту просьбу необходимостью сделать срочный звонок своему знакомому. После того, как М. передал Т. свой сотовый телефон, Т. начал убегать и, не реагируя на требования М. вернуть телефон, скрылся в неизвестном направлении. По факту данного хищения было возбуждено уголовное дело.

*В каких формах возможно проведение предварительного расследования и в чем отличия между этими формами? Что понимается под подследственностью? Как разграничивается подследственность уголовных дел между дознавателями и следователями органов внутренних дел? Кем (каким органом, должностным лицом органа) и в какой форме должно проводиться предварительное расследование по данному уголовному делу?*

#### **Задача 37**

В районный ОВД поступило сообщение от гражданки Л. о том, что ее муж Л-н, находясь в нетрезвом состоянии, хулиганит и избивает ее и ее родителей. Приехавшая на место происшествия дежурная группа полиции пресекла действия Л-на, задержала его и доставила пьяного в медицинский вытрезвитель. На следующий день утром Л-н из медицинского

вытрезвителя был отпущен домой. Начальник ОВД по району вызвал участкового уполномоченного Н. и дал ему устные указания: провести по данному факту дознание, представить законченное уголовное дело через месяц ему на подпись. Участковый инспектор Н. взял объяснения у пострадавших и подозреваемого Л-на, рапорт старшего группы, дежурившей в тот день, возбудил уголовное дело по ч. 2 ст. 115 УК РФ и провел дознание.

*Что такое дознание? Что такое дознание в сокращенной форме? Чем дознание отличается от проводимых неотложных следственных действий? Назовите органы дознания и их полномочия. Кто такие начальник органа дознания и дознаватель? Каким образом распределяются дела между органами дознания и определяется подследственность? Раскройте систему органов полиции общественной безопасности. Оцените законность и обоснованность действий должностных лиц органов внутренних дел.*

### **Задача 38**

В помещении Коллегии адвокатов «Славянский юридический центр» гражданин Н. прочитал объявление о том, что адвокаты оказывают бесплатную юридическую помощь. Когда же он обратился к дежурному адвокату, то ему разъяснили, что консультацию по имеющемуся у него вопросу он должен оплатить. Тогда он решил «пожаловаться в вышестоящую инстанцию».

*Что такое адвокатура? Какие задачи стоят перед адвокатурой в РФ? Как соотносятся задачи адвокатуры с задачами судебных органов и органов прокуратуры? Как организуется адвокатура на территории РФ? Какие органы осуществляют управление адвокатским сообществом в России и в субъектах РФ? Раскройте взаимодействие адвокатского сообщества и его органов с Министерством юстиции и его органами.*

### **Задача 39**

По итогам судебного разбирательства обмен квартир между семьей С. и П. был признан незаконным и семье С., которую представлял адвокат Л., была возвращена квартира, в которой они ранее проживали. За такое удовлетворяющее их решение глава семьи С. решил поощрить адвоката Л. и оплатить ему сверх оговоренного соглашением гонорара премию. *Охарактеризуйте основания и порядок поощрения адвокатов. Назовите виды поощрений, которые применяются к адвокатам. Каков порядок выплаты вознаграждений адвокатам? Зависит ли сумма гонорара адвоката от исхода дела? Прав ли в данном случае С.?*

### **Задача 40**

Гражданин С. обратился к нотариусу, занимающемуся частной практикой Н., с просьбой оформить на него дом и другое наследство, доставшееся ему после смерти отца. Нотариус Н. отказался принимать документы и порекомендовал обратиться С. к государственному нотариусу Р., работающему в этом нотариальном округе и осуществляющему необходимые нотариальные действия по вопросам наследства.

*Что такое нотариальный округ? Какие нотариальные действия осуществляет государственный нотариус и что такое нотариальное делопроизводство? В каком порядке создаются нотариальные конторы нотариусов, занимающихся частной практикой?*

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.1 Основная литература:**

1. Вилкова, Т. Ю. | Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 298 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17651-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536692>

2. Гриненко, А. В. | Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 296 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18907-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/555063>.

3. Правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 367 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16929-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536407>.

4. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 344 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16343-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/535422>

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Административная деятельность полиции : учебник / О. В. Зиборов, М. В. Кардашевская, М. Г. Березина [и др.] ; под ред. О. В. Зиборова, В. В. Кардашевского ; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 705 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682322>. – ISBN 978-5-238-03488-1. – Текст : электронный.

2. Власть. Федеральные государственные органы, не относящиеся ни к одной из ветвей власти: путеводитель / сост. В.И. Жильцов. – Москва : Проспект, 2018. – 204 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494433>. – ISBN 978-5-392-24169-9. – Текст : электронный.

3. Государственная служба в органах внутренних дел Российской Федерации : учебное пособие / Б. Н. Комахин, Е. Н. Хазов, Б. М. Исаков [и др.] ; под ред. Б. Н. Комахина, Е. Н. Хазова. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. –

- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615746>. – ISBN 978-5-238-03464-5. – Текст : электронный.
4. Обеспечение законности, соблюдение прав и свобод человека и гражданина в деятельности органов внутренних дел: учебно-практическое пособие : [16+] / В. В. Барбин, И. В. Гончаров, Е. В. Киричѐк [и др.] ; отв. ред. В. И. Долинко ; Академия управления Министерства Внутренних Дел Российской Федерации. – Москва : Проспект, 2020. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621839> . – ISBN 978-5-392-31100-2. – Текст : электронный.
  5. Организация работы в органах военной прокуратуры : учебное пособие / под ред. В.Г. Петрова, В.В. Ершова ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 228 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561005> . – ISBN 978-5-93916-689-8. – Текст : электронный.
  6. Правоохранительные органы: классический учебник : учебник / А. П. Галоганов, А. В. Ендольцева, П. А. Кучеренко [и др.] ; под ред. П. А. Кучеренко, О. В. Химичевой, А. В. Ендольцевой. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690543> . – ISBN 978-5-238-03539-0. – Текст : электронный.
  7. Прокурорский надзор: классический учебник : учебник / О. В. Волынская, А. В. Ендольцева, Н. Н. Карпов [и др.] ; под ред. А. В. Кикоого, О. В. Химичевой. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2022. – 488 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690549> . – ISBN 978-5-238-03562-8. – Текст : электронный.
  8. Расследование преступлений следователями и дознавателями органов внутренних дел : учебное пособие : [16+] / С. С. Безруков, А. Д. Белоусов, П. Е. Власов [и др.] ; под ред. О. И. Цоколовой, Д. В. Осипова, Н. Е. Муженской. – Москва : Проспект, 2021. – 545 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621863> . – ISBN 978-5-392-31075-3. – DOI 10.31085/9785392310753-2021-544. – Текст : электронный.
  9. Соборнов, П.Е. История органов внутренних дел : учебник : [16+] / П.Е. Соборнов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 305 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572430> – ISBN 978-5-4499-0694-6. – Текст : электронный.
  10. Судейская этика : учебник / И.И. Аминов, К.Г. Дедюхин, А.Р. Усиевич и др. ; под ред. Н.Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2019. – 255 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562323> – ISBN 978-5-238-03179-8. – Текст : электронный.
  11. Туманова, Л. В. Статус судьи в Российской Федерации : учебное пособие : [16+] / Л. В. Туманова. – Москва : Проспект, 2020. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621867> – ISBN 978-5-392-30572-8. – Текст : электронный.
  12. Черников, В.В. Органы охраны правопорядка : учебник : [16+] / В.В. Черников. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2018. – 736 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570582> – ISBN 978-5-392-24174-3. – Текст : электронный.
  13. Шульгин, С. И. Социально-правовой статус правоохранительных органов России : учебное пособие : [16+] / С. И. Шульгин ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 143 с. : табл. – ISBN 978-5-7782-4002-5. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575041>

### 5.3 Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Серия 11. Право. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9345/udb/890>
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Право. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71231/udb/2630>
3. Государство и право. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509/udb/4>
4. Гражданин и право. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=221879](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=221879)
5. Журнал правовых и экономических исследований – URL: [https://e.lanbook.com/journal/2187#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2187#journal_name)
6. Журнал российского права. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34468648>
7. Парламентская газета. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pnp.ru>
8. Право и образование. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34071096>
9. Право и экономика. – URL: [https://e.lanbook.com/journal/2263#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2263#journal_name)
10. Право. Безопасность. Чрезвычайные ситуации. - URL: [http://igps.ru/publication/PRAVO\\_BEZOPASNOST\\_CHEZVYCHAJNYE\\_SITUACII](http://igps.ru/publication/PRAVO_BEZOPASNOST_CHEZVYCHAJNYE_SITUACII)
11. Проблемы обеспечения, реализации, защиты конституционных прав и свобод человека. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=52844>
12. Российская газета. Официальное издание Правительства РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rg.ru>
13. Собрание законодательства Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.szrf.ru/>
14. Современное общество и право. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=326096](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=326096)
15. Труды института государства и права Российской академии наук. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25822>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ЭБС «Юрайт», «Университетская библиотека онлайн», «Лань» имеют версии для лиц с нарушением зрения. Для лиц с нарушением слуха контент ЭБС «Университетская библиотека онлайн» содержит аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы. В библиотеке филиала имеются наушники.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ЭБС «Юрайт», «Университетская библиотека онлайн», «Лань» имеют версии для лиц с нарушением зрения. Для лиц с нарушением слуха контент ЭБС «Университетская библиотека онлайн» содержит аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы. В библиотеке филиала имеются наушники.

## 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

### *Электронно-библиотечные системы*

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

### *Профессиональные базы данных*

1. Scopus <http://www.scopus.com/>

2. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. База данных CSD Кембриджского центра кристаллографических данных (CCDC) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/>
9. Springer Journals: <https://link.springer.com/>
10. Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals: <https://www.nature.com/>
12. Springer Nature Protocols and Methods: <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials: <http://materials.springer.com/>
14. Nano Database: <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

### ***Информационные справочные системы***

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

### ***Ресурсы свободного доступа***

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84dlf.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84dlf.xn--plai/voprosy_i_otvety)

### ***Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ***

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>



6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

## **7. Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

При изучении курса студенты значительную часть материала должны проработать самостоятельно. Прежде всего, необходимо проработать и осмыслить лекционный материал, данный лектором.

В ходе самостоятельной работы, при возникновении проблем с пониманием учебного материала, студент может получить разъяснения у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студенту также необходимо обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более подробно, чем на лекции.

Одной из основных частей самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к семинарским занятиям. При подготовке к семинарам студенты могут пользоваться разработанными методическими рекомендациями к семинарским занятиям по курсу, при этом студенту необходимо обращаться к литературным источникам, анализировать разные подходы в решении поставленных проблем, учиться вырабатывать собственное мнение.

Ряд тем и вопросов курса отведен для самостоятельного изучения студентами, и здесь лектору необходимо подчеркнуть магистральные направления при изучении тех или иных исторических событий и дать студентам достаточно полный перечень рекомендуемой литературы.

Важнейшим элементом самостоятельной работы студентов следует считать написание рефератов. Темы рефератов должны соответствовать наиболее актуальным вопросам в рамках учебной программы. Написание рефератов дает возможность студентам находить пути решения поставленных проблем, вырабатывать навыки творческой исследовательской работы, позволяет лучше разобраться в причинах тех или иных исторических событий.

Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы студентов дает возможность значительно активизировать их работу над материалом учебного курса и повысить уровень его усвоения.

Консультация – активная форма учебной деятельности в педвузе. Консультацию предваряет самостоятельное изучение студентом литературы по определенной теме. Качество консультации зависит от степени подготовки студентов и остроты поставленных перед преподавателем вопросов.

Основной частью самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к практическим занятиям.

В начале изучения данной дисциплины студент должен ознакомиться в библиотеке филиала с рабочей учебной программой дисциплины и ее основными разделами такими, как цели и задачи дисциплины, перечень знаний, умений и владений (компетенций), приобретаемых при ее изучении, содержание и структура дисциплины, система оценивания по дисциплине, рекомендуемая литература и др.

Большое значение для освоения данной дисциплины имеет ознакомление с календарным графиком прохождения дисциплины, который включает перечень необходимых для выполнения аудиторных практических заданий, домашних заданий, контрольных опросов. В процессе изучения дисциплины студент должен соблюдать сроки выполнения всех учебных заданий, предусмотренных этим графиком.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что неясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекций, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет-источников, сделать необходимые записи. При этом обязательно следует изучить соответствующий раздел методических рекомендаций преподавателя к практическим занятиям и самостоятельной работе, проработать алгоритм и содержание его выполнения.

При изучении дисциплины студент должен в первую очередь освоить основные термины, понятия и положения данной дисциплины, чтобы опираясь на них разобраться в учебном материале и освоить необходимые знания, умения и владения (компетенции).

Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным работам, контрольным опросам, прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

На практических занятиях необходимо выполнять все указания преподавателя по выполнению практических заданий, активно участвовать в обсуждении теоретических аспектов занятия и обсуждении хода его выполнения.

#### **Рекомендации к написанию реферата**

Важнейшим элементом самостоятельной работы студентов над курсом является написание реферата. **Реферат** (от лат. *referre* «сообщать, докладывать») – необходимая студенческая работа. При изучении курса это имеет особое значение.

С одной стороны, написание реферата может составлять часть подготовки к занятию, с другой, реферат пишут по избранной теме, чтобы затем защитить его. В первом случае, назначение реферата послужить пособием для устного выступления. Подготовка и чтение в группе рефератов на практическом занятии обычная практика в ходе учебного процесса в вузе. Он представляет собой изложение имеющихся в научной литературе концепций, точек зрения по заданной теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, однако, квалификационные требования, предъявляемые к ней минимальны. По определению, реферат не должен содержать никаких элементов новизны. Достаточно грамотно, последовательно, насколько это возможно, полно изложить основные идеи по заданной теме, имеющиеся в доступной вам литературе. Правильно написанный реферат предполагает обоснование той точки зрения, той позиции, с которой вы, предварительно проработав несколько источников, согласны, чье преимущество для вас очевидно.

Объем реферата должен быть не менее 5 и не более 15 печатных страниц, печатаются они через 2 интервала. В тексте не должно быть ничего лишнего, не относящегося к теме. Соответствие содержания реферата заявленной теме – обязательно.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1 Перечень информационных технологий**

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «GoogleChrome»
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox»

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система : сайт. – URL: <http://kodeks.systecs.ru>.
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
7. База данных международных индексов научного цитирования «Scopus» (публикации и поиск – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://www.scopus.com>;
8. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
9. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: [http://www.consultant.ru/law/ref/ju\\_dict](http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict).

### **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащённость
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
2	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)

3	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
4	Текущий контроль (текущая аттестация)	Учебная аудитория для проведения текущего контроля, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО)
5	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала университета. Читальный зал библиотеки филиала.